

**Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение  
высшего образования**

**«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

**(Финансовый университет)**

**Уральский филиал Финуниверситета**

Кафедра «Социально-гуманитарные и естественно-научные дисциплины»

ПРИЛОЖЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

## **ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

Рабочая программа дисциплины  
для подготовки бакалавров заочная форма

для студентов, обучающихся по направлению подготовки

42.03.01 «Реклама и связи с общественностью»,

профиль Интегрированные коммуникации

год утверждения программы: 2017

**Разработчик рабочей программы дисциплины:** Кондрахина Н.Г. Петрова О.Н.  
Дубинина Г.А. Драчинская И.Ф. Дробышева Н.Н

*Одобрено кафедрой «Социально-гуманитарные и естественно-научные дисциплины»*

*протокол № 01 от 01 сентября 2022 г.*

**Челябинск, 2022**

## Содержание Приложения

### 2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций с указанием индикаторов) их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
<b>УК-3</b>	Способность применять знания иностранного языка на уровне, достаточном для межличностного общения, учебной и профессиональной деятельности (УК-3)	<p>1. Использует иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности, выбирая соответствующие вербальные и невербальные средства коммуникации.</p> <p>2. Реализует на иностранном языке коммуникативные намерения устно и письменно, используя современные информационно-коммуникационные технологии.</p> <p>3. Использует приемы публичной речи и делового и профессионального дискурса на иностранном языке.</p>	<p><b>Знать:</b> лексико-грамматическую структуру и произносительные нормы изучаемого языка; межкультурные и межнациональные ценности страны изучаемого языка</p> <p><b>Уметь:</b> использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности; реализовывать коммуникативные намерения (устанавливать и поддерживать контакты, запрашивать и сообщать информацию, спланировать и организовать сообщение, сформулировать и произнести высказывание на иностранном языке)</p> <p><b>Знать:</b> лексико-грамматическую структуру и произносительные нормы изучаемого языка; межкультурные и межнациональные ценности страны изучаемого языка</p> <p><b>Уметь:</b> реализовывать коммуникативные намерения (устанавливать и поддерживать контакты, запрашивать и сообщать информацию, спланировать и организовать сообщение, сформулировать и произнести высказывание на иностранном языке), вести на иностранном языке деловую корреспонденцию и работать с документацией</p> <p><b>Знать:</b> межкультурные и межнациональные ценности страны изучаемого языка; - основные нормы социального поведения и речевого этикета, принятого в стране изучаемого языка</p>

		<p>4. Демонстрирует владения основами академической коммуникации и речевого этикета изучаемого иностранного языка.</p> <p>5. Грамотно и эффективно пользуется иноязычными источниками информации.</p> <p>6. Продуцирует на иностранном языке письменные речевые произведения в соответствии с коммуникативной задачей</p>	<p><b>Уметь:</b> использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности; реализовывать коммуникативные намерения (устанавливать и поддерживать контакты, запрашивать и сообщать информацию, спланировать и организовать сообщение, сформулировать и произнести высказывание на иностранном языке)</p> <p><b>Знать:</b> межкультурные и межнациональные ценности, основные нормы социального поведения и речевого этикета, принятого в стране изучаемого языка;</p> <p><b>Уметь:</b> использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности; реализовывать коммуникативные намерения (устанавливать и поддерживать контакты, запрашивать и сообщать информацию, спланировать и организовать сообщение, сформулировать и произнести высказывание на иностранном языке)</p> <p><b>Знать:</b> лексико-грамматическую структуру и произносительные нормы изучаемого языка;</p> <p><b>Уметь:</b> работать со специальной иностранной литературой; вести на иностранном языке деловую корреспонденцию и работать с документацией</p> <p><b>Знать:</b> лексико-грамматическую структуру и произносительные нормы изучаемого языка;</p> <p><b>Уметь:</b> работать со специальной иностранной литературой; вести на иностранном языке деловую корреспонденцию и работать с документацией</p>
--	--	---	--

**3. Объем дисциплины в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся (в семестре, в сессию)**

Вид учебной работы по дисциплине	Всего (в з/е и часах)	Семестр (модуль) 1 (в часах)	Семестр (модуль) 2 (в часах)
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>9 з.е/324</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
<b>Контактная работа - Аудиторные занятия</b>	<b>324</b>	<b>4</b>	<b>6</b>
<i>Лекции</i>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
<i>Семинары, практические занятия</i>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>6</b>
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>314</b>	<b>156</b>	<b>158</b>
Вид текущего контроля	Контрольные работы	Контрольная работа	Контрольная работа
Вид промежуточной аттестации	Зачет/экзамен	зачет	экзамен

**5.2. Учебно-тематический план**

Наименование темы дисциплины	Трудоёмкость в часах						Формы текущего контроля успеваемости
	Всего	Аудиторная работа				Самос тоятел ьная работа	
		Обща я	Лекц ии	Семинарские и/или практические занятия	Занятия в интерактивных формах		
1. Политология как наука. Научные методы, применяемые в политологии. Политический PR	39	1	-	1	1	38	Опрос; устный ответ; проверка лексических и грамматических упражнений; словарный диктант
2. Предмет социологии. Методы исследования в сфере социологии. Социальный PR. PR-активность в социальных сферах	39	1	-	1	1	38	Опрос; устный ответ; проверка лексических и грамматических упражнений; словарный диктант; контрольная работа, эссе
3.Политическая власть. Отношения между экономической, юридической и политической властью в государстве	41	1	-	1	1	40	Опрос; устный ответ; проверка лексических и грамматических упражнений; словарный диктант, д.т.з.
4. Социально-экономическая структура общества. Социальная стратификация в разных странах	41	1	-	1	1	40	Опрос; устный ответ; проверка лексических и грамматических упражнений;

							словарный диктант; презентационная работа
<b>Итого за 1 семестр</b>	<b>160</b>				<b>4</b>	<b>156</b>	контрольная работа
5. Политические партии и политические движения.	141	1	-	1	1	40	Опрос; устный ответ; проверка лексических и грамматических упражнений; словарный диктант, эссе
6. Технологии избирательных компаний как сфера политического пиара. Системы выборов. Партийная, социальная элита	141	1	-	1	1	40	Опрос; устный ответ; проверка лексических и грамматических упражнений; словарный диктант, д.т.з.
7. Экономический рост. Показатели экономического развития. Проблемы глобализации.	142	2	-	2	2	40	Опрос; устный ответ; проверка лексических и грамматических упражнений; словарный диктант;
8. Социология труда. Рынок труда.	140	2	-	2	2	38	Опрос; устный ответ; проверка лексических и грамматических упражнений; словарный диктант, презентации
<b>Итого за 2 семестр</b>	<b>164</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>6</b>		<b>158</b>	контрольная работа
В целом по дисциплине	<b>324</b>	<b>10</b>	<b>-</b>	<b>10</b>	10	<b>314</b>	
Итого в %					100		

### 7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

**УК-3** - Способность применять знания иностранного языка на уровне, достаточном для межличностного общения, учебной и профессиональной деятельности

Показатели оценивания	Критерии оценивания	Шкалы оценивания
1. Использует иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности, выбирая соответствующие вербальные и невербальные средства коммуникации.	<b>Знать:</b> лексико-грамматическую структуру и произносительные нормы изучаемого языка; <b>Уметь:</b> использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности	Пороговый уровень
	<b>Знать:</b> лексико-грамматическую структуру и произносительные нормы изучаемого языка; межкультурные и межнациональные ценности	Продвинутый уровень

	<p>страны изучаемого языка</p> <p><b>Уметь:</b> использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности</p>	
	<p><b>Знать:</b> лексико-грамматическую структуру и произносительные нормы изучаемого языка; межкультурные и межнациональные ценности страны изучаемого языка</p> <p><b>Уметь:</b> использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности; реализовывать коммуникативные намерения (устанавливать и поддерживать контакты, запрашивать и сообщать информацию, спланировать и организовать сообщение, сформулировать и произнести высказывание на иностранном языке)</p>	Высокий уровень
2. Реализует на иностранном языке коммуникативные намерения устно и письменно, используя современные информационно-коммуникационные технологии.	<p><b>Знать:</b> лексико-грамматическую структуру и произносительные нормы изучаемого языка;</p> <p><b>Уметь:</b> реализовывать коммуникативные намерения (устанавливать и поддерживать контакты)</p>	Пороговый уровень
	<p><b>Знать:</b> лексико-грамматическую структуру и произносительные нормы изучаемого языка; межкультурные и межнациональные ценности страны изучаемого языка</p> <p><b>Уметь:</b> реализовывать коммуникативные намерения (устанавливать и поддерживать контакты, запрашивать и сообщать информацию, спланировать и организовать сообщение, сформулировать и произнести высказывание на иностранном языке)</p>	Продвинутый уровень
	<p><b>Знать:</b> лексико-грамматическую структуру и произносительные нормы изучаемого языка; межкультурные и межнациональные ценности страны изучаемого языка</p> <p><b>Уметь:</b> реализовывать коммуникативные намерения (устанавливать и поддерживать контакты, запрашивать и сообщать информацию, спланировать и организовать</p>	Высокий уровень

	сообщение, сформулировать и произнести высказывание на иностранном языке), вести на иностранном языке деловую корреспонденцию и работать с документацией	
3. Использует приемы публичной речи и делового и профессионального дискурса на иностранном языке.	<b>Знать:</b> межкультурные и межнациональные ценности страны изучаемого языка; <b>Уметь:</b> использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности;	Пороговый уровень
	<b>Знать:</b> межкультурные и межнациональные ценности страны изучаемого языка; основные нормы социального поведения и речевого этикета, принятого в стране изучаемого языка <b>Уметь:</b> использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности, реализовывать коммуникативные намерения	Продвинутый уровень
	<b>Знать:</b> межкультурные и межнациональные ценности страны изучаемого языка; основные нормы социального поведения и речевого этикета, принятого в стране изучаемого языка <b>Уметь:</b> использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности; реализовывать коммуникативные намерения (устанавливать и поддерживать контакты, запрашивать и сообщать информацию, спланировать и организовать сообщение, сформулировать и произнести высказывание на иностранном языке)	Высокий уровень
4. Демонстрирует владения основами академической коммуникации и речевого этикета изучаемого иностранного языка.	<b>Знать:</b> межкультурные и межнациональные ценности, основные нормы социального поведения и речевого этикета, принятого в стране изучаемого языка <b>Уметь:</b> использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности;	Пороговый уровень
	<b>Знать:</b> межкультурные и межнациональные ценности, основные нормы социального	Продвинутый уровень

	поведения и речевого этикета, принятого в стране изучаемого языка <b>Уметь:</b> использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности; реализовывать коммуникативные намерения	
	<b>Знать:</b> межкультурные и межнациональные ценности, основные нормы социального поведения и речевого этикета, принятого в стране изучаемого языка <b>Уметь:</b> использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности; реализовывать коммуникативные намерения (устанавливать и поддерживать контакты, запрашивать и сообщать информацию, спланировать и организовать сообщение, сформулировать и произнести высказывание на иностранном языке)	Высокий уровень
5. Грамотно и эффективно пользуется иноязычными источниками информации.	<b>Знать:</b> лексико-грамматическую структуру и произносительные нормы изучаемого языка <b>Уметь:</b> работать со специальной иностранной литературой	Пороговый уровень
	<b>Знать:</b> лексико-грамматическую структуру и произносительные нормы изучаемого языка <b>Уметь:</b> работать со специальной иностранной литературой; вести на иностранном языке деловую корреспонденцию и работать с документацией	Продвинутый уровень
	<b>Знать:</b> лексико-грамматическую структуру и произносительные нормы изучаемого языка; <b>Уметь:</b> грамотно и эффективно пользоваться иноязычными источниками информации, работать со специальной иностранной литературой; вести на иностранном языке деловую корреспонденцию и работать с документацией	Высокий уровень
6. Продуцирует на иностранном языке письменные речевые произведения в соответствии с коммуникативной задачей	<b>Знать:</b> лексико-грамматическую структуру и произносительные нормы изучаемого языка; <b>Уметь:</b> работать со специальной иностранной литературой	Пороговый уровень
	<b>Знать:</b> лексико-грамматическую структуру и произносительные нормы изучаемого языка;	Продвинутый уровень



	<b>Уметь:</b> вести на иностранном языке деловую корреспонденцию	
	<b>Знать:</b> лексико-грамматическую структуру и произносительные нормы изучаемого языка; <b>Уметь:</b> работать со специальной иностранной литературой; вести на иностранном языке деловую корреспонденцию и работать с документацией	Высокий уровень

### Этапы формирования компетенций

№	Тема занятия	Код компетенции	Формы проведения	Конкретизация компетенции (знания/умения)
	1. Политология как наука. Научные методы, применяемые в политологии. Политический PR	УК-3	Опрос, дискуссия, ситуационные задачи	<b>Знать:</b> лексико-грамматическую структуру и произносительные нормы изучаемого языка; межкультурные и межнациональные ценности страны изучаемого языка; основные нормы социального поведения и речевого этикета, принятого в стране изучаемого языка; <b>Уметь:</b> использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности; поставить коммуникативную цель и выбрать способы и пути ее достижения - логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь
	2. Предмет социологии. Методы исследования в сфере социологии. Социальный PR. PR-активность в социальных сферах	УК-3	Опрос, дискуссия, ситуационные задачи	<b>Знать:</b> лексико-грамматическую структуру и произносительные нормы изучаемого языка; межкультурные и межнациональные ценности страны изучаемого языка; основные нормы социального поведения и речевого этикета, принятого в стране изучаемого языка; <b>Уметь:</b> использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной

				деятельности; поставить коммуникативную цель и выбрать способы и пути ее достижения - логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь
	3. Политическая власть. Отношения между экономической, юридической и политической властью в государстве	УК-3	Опрос, дискуссия, ситуационные задачи	<p><b>Знать:</b> лексико-грамматическую структуру и произносительные нормы изучаемого языка; межкультурные и межнациональные ценности страны изучаемого языка; основные нормы социального поведения и речевого этикета, принятого в стране изучаемого языка</p> <p><b>Уметь:</b> использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности; реализовывать коммуникативные намерения, запрашивать и сообщать информацию, спланировать и организовать сообщение, сформулировать и произнести лексико-грамматическую структуру и произносительные нормы изучаемого языка; межкультурные и межнациональные ценности страны изучаемого языка; основные нормы социального поведения и речевого этикета, принятого в стране изучаемого языка; 6 произведений в соответствии с коммуникативной задачей. высказывание на иностранном языке); работать со специальной иностранной литературой вести на иностранном языке деловую корреспонденцию и работать с документацией</p>
	4. Социально-экономическая структура общества. Социальная стратификация в разных странах	УК-3	Опрос, дискуссия, ситуационные задачи	<p><b>Знать:</b> лексико-грамматическую структуру и произносительные нормы изучаемого языка; межкультурные и</p>

				<p>межнациональные ценности страны изучаемого языка; основные нормы социального поведения и речевого этикета, принятого в стране изучаемого языка</p> <p><b>Уметь:</b> использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности; реализовывать коммуникативные намерения, запрашивать и сообщать информацию, спланировать и организовать сообщение, сформулировать и произнести лексико-грамматическую структуру и произносительные нормы изучаемого языка; межкультурные и межнациональные ценности страны изучаемого языка; основные нормы социального поведения и речевого этикета, принятого в стране изучаемого языка; 6 произведений в соответствии с коммуникативной задачей. высказывание на иностранном языке); работать со специальной иностранной литературой вести на иностранном языке деловую корреспонденцию и работать с документацией</p>
	5. Политические партии и политические движения.	УК-3	Опрос, дискуссия, ситуационные задачи	<p><b>Знать:</b> лексико-грамматическую структуру и произносительные нормы изучаемого языка; межкультурные и межнациональные ценности страны изучаемого языка; основные нормы социального поведения и речевого этикета, принятого в стране изучаемого языка</p> <p><b>Уметь:</b> использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной</p>

				<p>деятельности;  реализовывать  коммуникативные  намерения, запрашивать и  сообщать информацию,  спланировать и  организовать сообщение,  сформулировать и  произнести лексико-  грамматическую структуру  и произносительные нормы  изучаемого языка;  межкультурные и  межнациональные  ценности страны  изучаемого языка;  основные нормы  социального поведения и  речевого этикета,  принятого в стране  изучаемого языка; б  произведений в  соответствии с  коммуникативной задачей.  высказывание на  иностранном языке);  работать со специальной  иностранной литературой  вести на иностранном  языке деловую  корреспонденцию и  работать с документацией</p>
	<p>6. Технологии  избирательных компаний  как сфера политического  пиара. Системы выборов.  Партийная, социальная  элита</p>	УК-3	<p>Опрос, дискуссия,  ситуационные задачи</p>	<p><b>Знать:</b> лексико-  грамматическую структуру  и произносительные нормы  изучаемого языка;  межкультурные и  межнациональные  ценности страны  изучаемого языка;  основные нормы  социального поведения и  речевого этикета,  принятого в стране  изучаемого языка  <b>Уметь:</b> использовать  иностранный язык в  межличностном общении и  профессиональной  деятельности;  реализовывать  коммуникативные  намерения, запрашивать и  сообщать информацию,  спланировать и  организовать сообщение,  сформулировать и  произнести лексико-  грамматическую структуру  и произносительные нормы  изучаемого языка;</p>

				<p>межкультурные и межнациональные ценности страны изучаемого языка; основные нормы социального поведения и речевого этикета, принятого в стране изучаемого языка; 6 произведений в соответствии с коммуникативной задачей. высказывание на иностранном языке); работать со специальной иностранной литературой вести на иностранном языке деловую корреспонденцию и работать с документацией</p>
	<p>7. Экономический рост. Показатели экономического развития. Проблемы глобализации.</p>	УК-3	Опрос, дискуссия, ситуационные задачи	<p><b>Знать:</b> лексико-грамматическую структуру и произносительные нормы изучаемого языка; межкультурные и межнациональные ценности страны изучаемого языка; основные нормы социального поведения и речевого этикета, принятого в стране изучаемого языка</p> <p><b>Уметь:</b> использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности; реализовывать коммуникативные намерения, запрашивать и сообщать информацию, спланировать и организовать сообщение, сформулировать и произнести лексико-грамматическую структуру и произносительные нормы изучаемого языка; межкультурные и межнациональные ценности страны изучаемого языка; основные нормы социального поведения и речевого этикета, принятого в стране изучаемого языка; 6 произведений в соответствии с коммуникативной задачей.</p>

				высказывание на иностранном языке); работать со специальной иностранной литературой вести на иностранном языке деловую корреспонденцию и работать с документацией
	8. Социология труда. Рынок труда.	УК-3	Опрос, дискуссия, ситуационные задачи	<p><b>Знать:</b> лексико-грамматическую структуру и произносительные нормы изучаемого языка; межкультурные и межнациональные ценности страны изучаемого языка; основные нормы социального поведения и речевого этикета, принятого в стране изучаемого языка</p> <p><b>Уметь:</b> использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности; реализовывать коммуникативные намерения, запрашивать и сообщать информацию, спланировать и организовать сообщение, сформулировать и произнести лексико-грамматическую структуру и произносительные нормы изучаемого языка; межкультурные и межнациональные ценности страны изучаемого языка; основные нормы социального поведения и речевого этикета, принятого в стране изучаемого языка; 6 произведений в соответствии с коммуникативной задачей. высказывание на иностранном языке); работать со специальной иностранной литературой вести на иностранном языке деловую корреспонденцию и работать с документацией</p>
	9. Политический и экономический портрет англоязычных стран. Внешний и внутренний PR	УК-3	Опрос, дискуссия, ситуационные задачи	<p><b>Знать:</b> лексико-грамматическую структуру и произносительные нормы изучаемого языка;</p>

				<p>межкультурные и межнациональные ценности страны изучаемого языка; основные нормы социального поведения и речевого этикета, принятого в стране изучаемого языка</p> <p><b>Уметь:</b> использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности; реализовывать коммуникативные намерения, запрашивать и сообщать информацию, спланировать и организовать сообщение, сформулировать и произнести лексико-грамматическую структуру и произносительные нормы изучаемого языка; межкультурные и межнациональные ценности страны изучаемого языка; основные нормы социального поведения и речевого этикета, принятого в стране изучаемого языка; 6 произведений в соответствии с коммуникативной задачей. высказывание на иностранном языке); работать со специальной иностранной литературой вести на иностранном языке деловую корреспонденцию и работать с документацией</p>
	<p>10. Управление государственными фондами. Бюджетный процесс США, Великобритании, России. Взаимодействие с органами государственной власти</p>	УК-3	Опрос, дискуссия, ситуационные задачи	<p><b>Знать:</b> лексико-грамматическую структуру и произносительные нормы изучаемого языка; межкультурные и межнациональные ценности страны изучаемого языка; основные нормы социального поведения и речевого этикета, принятого в стране изучаемого языка</p> <p><b>Уметь:</b> использовать иностранный язык в межличностном общении и</p>

				профессиональной деятельности; реализовывать коммуникативные намерения, запрашивать и сообщать информацию, спланировать и организовать сообщение, сформулировать и произнести лексико-грамматическую структуру и произносительные нормы изучаемого языка; межкультурные и межнациональные ценности страны изучаемого языка; основные нормы социального поведения и речевого этикета, принятого в стране изучаемого языка; 6 произведений в соответствии с коммуникативной задачей. высказывание на иностранном языке); работать со специальной иностранной литературой вести на иностранном языке деловую корреспонденцию и работать с документацией
	11. Мировое сообщество. Международные организации. Корпоративные коммуникации	УК-3	Опрос, дискуссия, ситуационные задачи	<b>Знать:</b> лексико-грамматическую структуру и произносительные нормы изучаемого языка; межкультурные и межнациональные ценности страны изучаемого языка; основные нормы социального поведения и речевого этикета, принятого в стране изучаемого языка <b>Уметь:</b> использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности; реализовывать коммуникативные намерения, запрашивать и сообщать информацию, спланировать и организовать сообщение, сформулировать и произнести лексико-грамматическую структуру и произносительные нормы



				<p>изучаемого языка;  межкультурные и  межнациональные  ценности страны  изучаемого языка;  основные нормы  социального поведения и  речевого этикета,  принятого в стране  изучаемого языка; 6  произведений в  соответствии с  коммуникативной задачей.  высказывание на  иностранном языке);  работать со специальной  иностранной литературой  вести на иностранном  языке деловую  корреспонденцию и  работать с документацией</p>
	<p>12. Европейское сообщество.  Межкультурная  коммуникация</p>	УК-3	<p>Опрос, дискуссия,  ситуационные задачи</p>	<p><b>Знать:</b> лексико-  грамматическую структуру  и произносительные нормы  изучаемого языка;  межкультурные и  межнациональные ценности  страны изучаемого языка;  основные нормы  социального поведения и  речевого этикета, принятого  в стране изучаемого языка  <b>Уметь:</b> использовать  иностранный язык в  межличностном общении и  профессиональной  деятельности;  реализовывать  коммуникативные  намерения, запрашивать и  сообщать информацию,  спланировать и  организовать сообщение,  сформулировать и  произнести лексико-  грамматическую структуру  и произносительные нормы  изучаемого языка;  межкультурные и  межнациональные ценности  страны изучаемого языка;  основные нормы  социального поведения и  речевого этикета, принятого  в стране изучаемого языка;  6 произведений в  соответствии с  коммуникативной задачей.  высказывание на  иностранном языке);  работать со специальной</p>

				иностранной литературой вести на иностранном языке деловую корреспонденцию и работать с документацией
--	--	--	--	--

### Шкала оценки сформированных компетенций

Код компетенции	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания		
	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
УК-3	Обсуждение вопросов Анализ и реферирование текста	Обсуждение вопросов и Анализ реферирование текста	Выполнение задания по аудированию Выполнение ситуационного задания Анализ и реферирование текста